

Stand: Oktober 2020

## GRUNDKURS Q1

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q1.1	<b>American Myths and Realities: Freedom and Success</b> (ca. 20–26 Std.)	Amerikanischer Traum - Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/ TMK: Speech script, contemporary drama, comment  IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	<b>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</b>  <b>(135')</b>
Q1.2	<b>Visions of the Future: Utopia and Dystopia</b> (ca. 20-26 Std.)	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/ TMK: Factual text, comment, film scene, podcast, cartoon, debate statement, formal letter  SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)  <b>(135')</b>
Q1.3	<b>Tradition and Change in British Politics and Society: Multicultural Society</b> (ca. 20-26 Std.)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/ TMK: Short story, speech script, comment, (in)formal/written/oral mediation  IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)  <b>(135')</b>
Q1.4	<b>The Impact of Shakespearean Drama on Young Audiences Today: Study of Film Scenes</b> (ca. 20-26 Std.)	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/ TMK: poems, lyrics, drama extracts, songs, film scenes  SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern  IKK: Sich kultureller und Sprachlicher Vielfalt bewusst werden	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert) oder Hörsehverstehen (isoliert)  <b>(135')</b>

## GRUNKURS Q2

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2.1	<b>Voices from the African Continent: Nigeria</b> (ca. 20–26 Std.)	Postkolonialismus - Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglo-phonen Kulturraum	<p>FKK/ TMK: Novel, poem, factual text, presentation, discussion, role play</p> <p>SLK: Durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen, Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p> <p>IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren</p>	<p><b>Mündliche Prüfung: zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</b></p> <p><b>(20-30')</b></p>
Q2.2	<b>The Impact of Globalization on Culture and Communication</b> (ca. 20-26 Std.)	Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>FKK/ TMK: factual text, statistics, podcast, documentary, formal mediation</p> <p>SLK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p><b>(180')</b></p>
Q2.3	<b>Studying and Working in a Globalized World</b> (ca. 24 Std.)	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international - Englisch als Lingua franca	<p>FKK/ TMK: job adverts, CV, formal letter, (in)formal conversation, presentation, (in)formal mediation</p> <p>SLK: Den eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, den Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p>	<p>Klausur unter Abiturbedingungen</p> <p><b>(270')</b></p>

## LEISTUNGSKURS Q1

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q1.1	<b>American Myths and Realities: Freedom and Equality</b> (ca. 42 Std.)	Amerikanischer Traum - Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/ TMK: Speech script, contemporary drama, poem/ song, comment  IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	<b>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</b>  <b>(180')</b>
Q1.2	<b>Visions of the Future: Utopia and Dystopia; Ethical Issues of Scientific and Technological Progress</b> (ca. 42 Std.)	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/ TMK: Factual text, novel extract, film scene, cartoon, presentation, discussion, role play  SLK: Durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen, Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren	<b>Mündliche Prüfung: zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</b>  <b>(20-30')</b>
Q1.3	<b>Tradition and Change in British Politics and Society: Monarchy and Modern Democracy; Multicultural Society</b> (ca. 42 Std.)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/ TMK: Short story, speech script, comment, (in)formal/written/oral mediation  IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)  <b>(180')</b>
Q1.4	<b>The Impact of Shakespearean Drama on Young Audiences Today: Study of Extracts and Film Scenes (Tragedy or Comedy)</b> (ca. 42 Std.)	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/ TMK: poems, lyrics, drama, songs, film scenes, factual text  SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen  IKK: Sich kultureller und Sprachlicher Vielfalt bewusst werden; Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen: Sprachwandel (Early Modern English - Modern English)	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert) oder Hörsehverstehen (isoliert)  <b>(180')</b>

## LEISTUNGSKURS Q2

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2.1	<b>Voices from the African Continent: Nigeria</b> (ca. 42 Std.)	Postkolonialismus - Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	FKK/ TMK: Novel, poem, factual text, statistics, map, documentary  IKK: Historisch/ politisch/ sozial geprägte Lebensumstände; kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten; sich kultureller und Sprachlicher Vielfalt bewusst werden  SB: Varietäten des Englischen  SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)  (225')
Q2.2	<b>Globalization and Global Challenges: Economic, Ecological and Political Issues</b> (ca. 42 Std.)	Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/ TMK: factual text, statistics, podcast, documentary, formal letter, interview, formal mediation  IKK: Sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog  SLK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)  (225')
Q2.3	<b>Studying and Working in a Globalized World</b> (ca. 39 Std.)	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international - Englisch als Lingua franca	FKK/ TMK: job adverts, CV, formal letter, (in)formal conversation, presentation, (in)formal mediation  SLK: Abschluss der schulischen Portfolioarbeit; den eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, den Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen  SB: Sprachwandel und Varietäten (Global English, English as Lingua franca)	Klausur unter Abiturbedingungen  (270' + 30' Auswahlzeit)