

## Fachgebundene Lernzeiten im Schuljahr 2016/17:

In diesem Schuljahr gibt es fachgebundene Lernzeiten in folgenden Stufen und Fächern: **Stufe 5:** Mathe/ Deutsch, **Stufe 6:** Mathe, **Stufe 7:** Englisch, **Stufe 8:** Englisch/ Zweite Fremdsprache, **Stufe 9:** Mathe. In diesen Lernzeiten sollen die SuS - möglichst selbstständig - Teile ihrer Lernaufgaben erledigen. (vgl. dazu das Konzept für Lernaufgaben).

Die Befragung der SuS im letzten Schuljahr hat ergeben, dass die Erfahrungen mit dieser Lernzeit zum Großteil sehr positiv waren. Häufig genannt wurden hier die Punkte Selbstständigkeit, eigenes Arbeitstempo, differenzierte Aufgaben und die Möglichkeit, bei Schwierigkeiten die Lehrkraft zu fragen. Kritisiert wurde hauptsächlich, dass es teilweise noch zu unruhig war.

Wir hatten uns im letzten Jahr auf einen organisatorischen Rahmen für alle geeinigt. Für die Stufen 5-8 sollte diese Struktur eingehalten werden, in der Stufe 9 entscheiden jeweils die Lehrkräfte, ob auch ohne Verstellen der Tische eine ruhige Arbeitsatmosphäre entsteht.

### a) **Raumgestaltung:**

Die Tische werden am Anfang der Stunde von den SuS mit Abstand zueinander rund herum an die Wände des Klassenzimmers gestellt (ggf. einüben!), am Ende der Lernzeit wieder zurückgestellt. Der Materialtisch steht gut zugänglich in der Mitte.

### b) **Zeitlicher Ablauf:**

- kurz Organisation (Tische umstellen/ Material bereitlegen)
- Stillarbeitsphase (eingeleitet durch akustisches oder visuelles Signal), inklusive selbstständiger Kontrolle der Aufgaben
- kurz Wiederherstellung der üblichen Raumordnung

(Die Lehrkräfte können während der Lernzeit ein Sprechkartensystem verwenden, damit in Ruhe gearbeitet werden kann. Die SuS ziehen laminierte Karten mit den Nummern 1-10 und werden dann zur Lehrerin/ zum Lehrer nach vorne gerufen, wo sie ihre Frage stellen können. Partnerarbeit oder Hörverstehensaufgaben sind zeitweise möglich, z.B. wenn sich SuS gegenseitig leise helfen oder für kurze Zeit aus dem Raum gehen)

### c) **Material:**

- Eigens erstelltes Material sollte möglichst im Klassenzimmer verbleiben, um für die fachgebundenen Lernzeiten und Vertretungsstunden zur Verfügung zu stehen.
- Jeder SuS hat einen Ordner oder Schnellhefter für die zusätzlich zu den üblichen Unterrichtsmaterialien benutzten Arbeitsblätter. Eventuell können auch die Arbeitshefte der Kernfächer in diesem Ordner abgeheftet werden.

### d) **Festlegung im Stundenplan:**

Die Lehrkräfte, die in einer fachgebundenen Lernzeit unterrichten, besprechen auf der ersten Klassenteam-Sitzung, wann die Lernzeiten im Stundenplan liegen sollen und geben diese Information zügig an Frau Schützendorf weiter. Die Lernzeiten sollten wenn möglich so liegen, dass sie zur Rhythmisierung und Entlastung des Schultags der SuS beitragen. Günstig wäre vormittags und in Einzelstunden statt Teilen einer Doppelstunde. Es sollte auch darauf geachtet werden, dass keine günstigen Termine für Klassenarbeiten blockiert werden.