

Baustein Grundverständnis



Kulturarbeit an unserer Schule zeigt vielfältige Facetten. Schüler:innen können im normalen Fachunterricht, aber auch in AGs, Projektkursen und besonderen unterrichtlichen Angeboten ihren Begabungen und Interessen folgen und zu „Kulturschaffenden“ werden, eine besondere Form der individuellen Förderung. Dass sie dabei auch an Selbstbewusstsein, an Können gewinnen, ist durchaus beabsichtigt.

Kulturelle Bildung als Persönlichkeitsentwicklung

Ästhetische Bildung in der Schule hat einen sehr hohen Stellenwert: Die Künste

- bieten mit ihren Klang-, Bewegungs-, Bild- und Sprachwelten das reichste und anspruchsvollste Repertoire für die subjektive Wahrnehmung, das es gibt,
- bieten das offenste und freieste Gestaltungsfeld der Gesellschaft,
- fordern die komplexesten Formen menschlicher Wahrnehmung und Gestaltung, rezeptiv und produktiv.

Deshalb möchten wir

- allen Kindern und Jugendlichen gut gangbare Zugänge zu den verschiedensten Künsten eröffnen,
- Kinde und Jugendliche durch ihre eigene aktive Teilhabe am Kulturleben in Kunst, Musik, im Theaterspiel stärken und fördern.

Kultur rezipierend erfahren

Regelmäßig finden Lesungen statt, wir gehen ins Theater oder kooperierende Theater kommen in die Schule, wir besuchen Museen und Konzerte. Dazu gehört auch Erinnerungskultur beim Besuch historischer Stätten. Wir kooperieren dazu mit dem Lindentheater, der Stadtbibliothek und der Theaterschule Aachen.

Sich ausdrücken, kreatives Potenzial entfalten bzw. fördern

Dies ist in vielerlei Hinsicht möglich: Bei Malerei, Plastik, Kunstaktionen, beim Musizieren in Ensembles oder als Solist bei Konzerten, bei der Entwicklung und Darbietung von Tanz oder Filmen. Auch Kulturtechniken, z.B. Werken und Nähen gehören für uns dazu.

Kultur selbst gestalten durch das Mitwirken in Produktionen

In der Öffentlichkeit agieren, etwas präsentieren all das will gelernt sein, ebenso wie mit Lampenfieber umzugehen oder in einem Ensemble zu bestehen.

Der eigene und der gemeinsame Erfolg bringt Wertschätzung, stärkt die Persönlichkeit und Talente werden sichtbar. Die Akteure können stolz auf das Geleistete sein.

Unser Ideal ist es, dass jede Schülerin, jeder Schüler mindestens einmal in seinem Schulleben an unserer Schule auf der Bühne steht.

Kultur im Leben der Schulgemeinschaft



In Arbeitsgemeinschaften (z.B. Musical, Zirkus, Film) wie im Unterricht (Fachunterricht, vor allem in der Musikklasse, im Wahlpflichtbereich der Jg.9/10 und in Projektkursen) gibt es dazu zahlreiche Möglichkeiten. Wir streben an, kulturelle Bildung als durchgängiges Element in den Fachunterricht zu integrieren und dort auszugestalten. Wir schätzen Kultur als wichtigen und wesentlichen Bestandteil unseres Schullebens, in das alle Mitglieder der Schulgemeinschaft einbezogen sind. Kulturelle Ereignisse vielfältiger Art finden jahrgangsstufenintern, jahrgangsstufenübergreifend und schulöffentlich statt.

Das Schulgebäude wie das Schulgelände inklusive des Schulgartens sind integraler Bestandteil der Realisierung des kulturellen Profils. Sie bilden den äußeren Rahmen, in dem es seinen Ausdruck findet. Wir verstehen sie als einen zu gestaltenden Raum, der wiederum seinerseits kulturelle Erfahrungen ermöglicht und dazu anregt.

Kultur im Austausch



Wir sehen den kulturellen und interkulturellen Austausch als ein weiteres tragendes Element des kulturellen Profils, bei dem Toleranz, Respekt und Empathie für andere Lebensentwürfe eine wichtige Rolle spielen. Andere kulturelle Gewohnheiten und Sichtweisen sollen den Schüler*innen als Erweiterung des eigenen Horizonts dienen, als Bereicherung und Alternative zur eigenen Welt.

Die Erfahrung und das Kennenlernen von unterschiedlichen Lebensentwürfen kann nur im Austausch erfahren werden. Dieser Austausch erfolgt auf unterschiedliche Art und Weise.

Kultur im Austausch - dies wird an unserer Schule jeden Tag aktiv gelebt: In der tagtäglichen harmonischen Zusammenkunft unterschiedlicher Kulturen und Länder, durch internationale Austauschprogramme und historische Diskurse.

Zu einer gelungenen Persönlichkeitsentwicklung gehört an unserer Schule auch die Wahrnehmung und die Toleranz gegenüber anderen Herkunftskulturen, ein offener und empathischer Umgang mit Personen aus anderen Kulturkreisen und mit anderen Erfahrungen und Sichtweisen. Unserer Fahrtenprogramm, zu dem internationale Begegnungen gehören, ist der kulturellen wie interkulturellen Entwicklung und Bildung der Schüler*innen verpflichtet.