

Kulturelles Profil Stand Oktober 2023

F ä c h e r	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	Lehrer: innen
<b>Deutsch</b>	Besuch der Stadtbibliothek Frechen	Vorlesewettbewerb						Theater in der Schule Q1 und Q2		
	Lyrikausstellung Atrium									
Theaterprojekt Ticket4u										
<b>Spanisch</b>										
<b>Französisch</b>	-			Austausch St. Bonnet/ Unieux	WP111 Französisch kreativ/ Internetteam-Wettbewerb (Stufe 9)					
					Liège 1-tägig					
<b>Englisch</b>						Hastings-fahrt		Theater- oder Kinobesuch		
<b>Latein</b>			Besuch der Römerthermen Zülpich, inkl. Workshop	Stadtrallye römisches Köln, Römergrab Weiden, Stadtrallye Römisch-germanisches Museum	Besuch der Römervilla Ahrweiler	Fahrt nach Trier	Reise nach Kampanien			
<b>Kunst</b>	Lyrikkalender in Kooperation mit Deutsch				„WP111 Film DigiART (Filmwerkstatt/ Social Media)“ Kooperation mit Lindentheater : Präsentation der Schülerfilme			Projektkurs		
Regelmäßig stattfindende Ausstellungen von Werken der Schüler: innen aller Klassen										

	Jahresendausstellung									
					Museumsexkursionen					
				Künstlerische Schulgestaltung, AG ab Klasse 8						
<b>Musik</b>	Musikklasse		Schülerband							Lehrer : innen Band
	Philharmonie- oder Opernbesuch	Kapfenberg -Fahrt Musikklass e						Opernbesuch (Q1)		Lehrer : innen Chor
			Die magischen Töne, Bläser Ensemble ab Klasse 7							
	Musical/Chor AG	Musical-AG mit Probenfahrt 2,5 Tage und Teilnahme Frechener Pop-Rock-Festival								
	Auftritte bei Martinszügen in Frechen und Umgebung									
<b>Geschichte</b>		Besuch des Stadtarchiv s Frechen	Besuch des Stadtarchiv Frechen	Besuch des Stadtarchiv Frechen	EL-DE Haus	Exkursion Haus der Geschicht e		Exkursion Haus der Geschichte	EL-DE Haus	
<b>Pädagogik</b>								Führung zum Thema NS Q1 oder Q2		
<b>Physik Informatik</b>					Kreta-Austausch Junior- Ingenieur-Akademie					
<b>Religion/PP</b>	Spendenaktion Weihnachts- karten			Besuch von Gotteshäusern Tage der religiösen und philosophischen Orientierung						
	Weihnachts- kistenaktion									
<b>PP/Philosophie</b>									Bundeswettbewe rb philosophischer Essay	
<b>Sport</b>	Zirkus-AG ab Klasse 5									
				Skifahrt Sportkompaktwo che						
	Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben, z.B. NRW Streetball Turnier, Stadtradeln									

<b>Literatur</b>								Literaturkurse in Form von Projektkursen			
<b>Alle Fächer</b>	Kennenlernfahrt							Studienfahrten			
<b>AGs (nicht an Fächer angebunden)</b>											
<b>AG Film</b>	AG Videoschnitt ab Klasse 5							Video AG „Rotdorn Film“ ab Klasse 9			
<b>AG Theater</b>								Theater-AG, ab Klasse 9			
<b>AG Bücherei</b>	Lesenacht	Organisation des Vorlesewettbewerbs	AG ab Klasse 7								
<b>AG Tanz</b>	in der Mittagspause mit Sporthelfer:innen										
<b>AG Textiles Gestalten und Nähen</b>	AG ab Klasse 5										
<b>LNU</b>	Neben Kursen im AG-Bereich auch mehrmals jährlich stattfindende Kurse wie z.B. Beton trifft Kunst, Musik mit IPAD, Nähen (Link Mintprofil)										
<b>Partnerschaft Madagaskar</b>	Spendenaktionen, Ausstellung im Atrium, Besuch aus Madagaskar										
<p><b>Regelmäßig stattfindende größere kulturelle Veranstaltungen</b></p> <p>Karnevalsfeier  Zirkusaufführungen  Theateraufführungen  Musical-Aufführungen  Vorlesewettbewerb  Stadtradeln  Adventliche Stunde/ Konzert  Schulfest  Veranstaltung zur Ehrung engagierter Schüler:innen</p>											

**Kulturaktive Schule -> kulturelle Schulentwicklung -> Kulturschule:** die Lebenswelt der Schule wird umfassend als ästhetischer Erfahrungsraum gestaltet

### **Ästhetische Bildung in der Schule**

- Die Künste bieten mit ihren Klang-, Bewegungs-, Bild- und Sprachwelten das reichste und anspruchsvollste Repertoire für die subjektive Wahrnehmung, das es gibt,
- Bieten das offenste und freieste Gestaltungsfeld der Gesellschaft,
- Fordern die komplexesten Formen menschlicher Wahrnehmung und Gestaltung, rezeptiv und produktiv
- Allen Kindern und Jugendlichen gut gangbare Zugänge zu den verschiedensten Künsten eröffnen

(nach: Eckart Liebau, Kulturelle Bildung, in: Schulmanagement Mai 2019)

- Kinder und Jugendliche durch ihre eigene aktive Teilhabe am Kulturleben, in Kunst, Musik, im Theaterspiel, stärken und fördern

(P. Wirtz, Schulleiter der Friedrich-Albert-Lange-Schule in Solingen, die sich als Kulturschule versteht; Von der Theater-AG zum Kulturcurriculum, in: Schulmanagement Mai 2019)