

2 Informieren und Recherchieren				
2.1 Informationsrecherche				
Informationsrecherchen ziel gerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden				
Fach	Kompetenz	Inhaltsfeld	Zeitraumen	Bedarf an IT:
Biologie 5/6	Die Schüler:innen können die Anpasstheit ausgewählter Säugetiere und Vögel an ihren Lebensraum hinsichtlich exemplarischer Aspekte wie Skelettaufbau, Fortbewegung, Nahrungserwerb, Fortpflanzung oder Individualentwicklung erklären.	Wirbeltiere	6 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang, Präsentationstechnik
Deutsch 5/6	Die Schüler:innen können Wortbedeutungen aus dem Kontext erschließen und unter Zuhilfenahme von digitalen sowie analogen Wörterbüchern klären.	Lüge Wahrheit	6 Stunden	iPads
Deutsch 5/6	Die Schüler:innen können grundlegende Recherchestrategien in Printmedien und digitalen Medien (u.a. Suchmaschinen für Kinder) funktional einsetzen.	Sachtexte und Medien verstehen Berichten und informieren	2 Stunden	iPads
Englisch 5/6	Die Schüler:innen können einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und die themenrelevanten Informationen und Daten filtern und strukturieren.	Making a class recipe book; Finding out about English food on the Internet; Making a holiday brochure für English-speaking tourists; Finding out about Scotland on the Internet; Designing apage for a "special days" calendar; Presenting London tourist attractions; Writing a report about a London museum; Researching information about the London Eye; Presenting your favourite song;	3 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang Präsentationstechnik
Geschichte 6	Die Schüler:innen ermitteln zielgerichtet Informationen und Daten in Geschichtsbüchern, digitalen Medienangeboten	IF1: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen	1 Stunde	iPads

	und in ihrem schulischen Umfeld zu ausgewählten Fragestellungen (MK 2)	Erläutern Merkmale der Hochkultur Ägyptens und den Einfluss naturgegebener Voraussetzungen auf ihre Entstehung (Schüler:innen führen angeleitet eine Internetrecherche zu den ägyptischen Göttern durch)		
Informatik 5	Recherche und Aufbereitung von Daten mittels Suchmaschinen und/oder KI.	Verschlüsselungsverfahren, Codierung z.B. mittels Morsecodes oder ASCII	6 Stunden	PC, Internetverbindung,
Kath. Religion 5/6	Die Schüler:innen führen angeleitet eine Internetrecherche zu religiös relevanten Themen durch (MK 5) (z. B. Zustand der Welt; Rolle des Menschen/Gottes in Bezug auf diesen Zustand; Handlungsmöglichkeiten des Menschen). Die Schüler:innen recherchieren mithilfe im Vorfeld besprochener Suchstrategien und unter Berücksichtigung von Qualitätsmerkmalen.	Die Welt als Schöpfung Gottes sehen – Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag für den Menschen	ca. 10 Stunden	iPads, WLAN
Mathe 5/6	Zielgerichtete Recherche nach benötigten Informationen in offenen Anwendungssituationen.	Daten, Rechnen, Größen und Einheiten sowie Maßstäbe	1 Stunde	Internet
Musik 5	Funktion von Musik im öffentlichen Kontext	Musik in unserer Umgebung: Internetrecherche: Musikalische Institutionen und Veranstaltungen in meiner Stadt	1-2 Stunden	Computer/iPads/ Internet
Physik 5/6	Die Schüler:innen können nach Anleitung physikalisch-technische Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medienangeboten (Fachtexte, Filme, Tabellen, Diagramme, Abbildungen, Schemata) entnehmen, sowie deren Kernaussagen wiedergeben und die Quelle notieren.	Magnetismus: Simulation des Magneten und des Magnetfeldes, Simulationen; Elektrik: Zur Bildung und Vermittlung vom Sinn und Nutzen von Simulationen werden zunächst händisch verschiedene, einfache Schaltungen aufgebaut und deren Verhalten untersucht. Parallel werden die diese mittels geeigneten, einfachen Programme und Apps simuliert und dadurch detaillierter verstanden. Abschließend wird	20 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang Präsentations-technik, Phet

		das Verhalten unbekannter Schaltungen simuliert und so vorhergesagt sowie die Simulation anschließend am realen Experiment verifiziert. Temperatur und Wärme: Simulation des Teilchenmodells in Hinblick auf die Aggregatzustände, Einfluss der Temperaturänderung auf Festkörper, Flüssigkeiten und Gase, Wärmetransport Licht: Simulation des Strahlenverlaufs bei der Camera Obscura		
Politik 5	Die Schüler:innen erschließen mithilfe verschiedener digitaler und analoger Medien sowie elementarer Lern- und Arbeitstechniken ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte.	IF 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung IF 3: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft - ökologische Herausforderungen und Chancen nachhaltigen Handelns: Ressourcenschonung, Energieeinsparung und alternative Lebens- und Wirtschaftsweisen Angebunden an UV 3	ca. 5 Stunden	iPads
PP 5/6	Internet-Recherche zu philosophischen Themen	Integriert in FK 5 – Tiere als Mitlebewesen, Jgst. 6, 2. Quartal	2 Stunden	iPads in Kursstärke
Biologie 8	Fakten- und Situationsanalyse Vielfalt der Einflussfaktoren auf das Insektensterben.	Ökologie und Naturschutz	8 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang, Präsentationstechnik
Chemie 7	Umgang mit Fachwissen IF1-KKUF3 Die Schüler:innen können Stoffe aufgrund ihrer Eigenschaften klassifizieren (UF2, UF3).	Erstellen von Stoffsteckbriefen	1 Stunde	Internet + iPads
Chemie 8	Bewertung: IF4-KKB1 Die Schüler:innen können die Bedeutung des Metallrecyclings im	Beispiele für das Recycling von Metallen recherchieren und zusammenfassend darstellen	2 Stunden	Internetbrowser

	Zusammenhang mit Ressourcenschonung und Energieeinsparung beschreiben und auf dieser Basis das eigene Konsum- und Entsorgungsverhalten bewerten (B1, B4, K4).			
Deutsch 7/8	Die Schüler:innen können angeleitet komplexe Recherchestrategien für Printmedien und digitale Medien unterscheiden und einsetzen.	Ist unser Lebensstil noch vertretbar? - Auf der Grundlage auch selbst recherchierter Texte über alternative Lebensstile und -konzepte - auch online - informieren und diskutieren	2 Stunden	iPads
Deutsch 7/8	Die Schüler:innen können Informationen aus verschiedenen Quellen ermitteln und dem eigenen Schreibziel entsprechend nutzen.	UV 7.4: Identität - Im Kontext der eigenen Identitätsbildung relevante Informationen für Präsentationen und Reflexion der eigenen Identität online recherchieren und dabei Suchstrategien anwenden	2 Stunden	iPads
Deutsch 7/8	Die Schüler:innen können dem Medium angepasste Lesestrategien des orientierenden, selektiven, vergleichenden, intensiven Lesens einsetzen (u.a. bei Hypertexten) und die Lektüreergebnisse grafisch darstellen.	UV 7.5: Schreiben als Arbeit – Werke und Informationen zu verschiedenen Autoren sinnentnehmend recherchieren	2-3 Stunden	iPads
Deutsch 7/8	Die Schüler:innen können bei der Textplanung, -formulierung und -überarbeitung die Möglichkeiten digitalen Schreibens (Gliederung und Inhaltsverzeichnis, Anordnen und Umstellen von Textpassagen, Weiterschreiben an verschiedenen Stellen) einsetzen.	UV 8.3: Zeitung – eine eigene Klassenzeitung/Reportagen erstellen und mit Hilfe der Möglichkeiten digitalen Schreibens gestalten und umsetzen	6 Stunden	iPads/PC Dokumentations- technik/ Vorlagen (z.B. Canva)
Deutsch 7/8	Die Schüler:innen können angeleitet komplexe Recherchestrategien für Printmedien und digitale Medien unterscheiden und einsetzen.	UV 8.4: Sprache – Unterschiedliche Sprachvarietäten und Register kriteriengeleitet recherchieren und ihre Wirkung untersuchen	2 Stunden	iPads
Deutsch 7/8	Die Schüler:innen können angeleitet komplexe Recherchestrategien	Ist unser Lebensstil noch vertretbar? - Auf der Grundlage auch selbst recherchierter	2 Stunden	iPads

	für Printmedien und digitale Medien unterscheiden und einsetzen.	Texte über alternative Lebensstile und -konzepte - auch online - informieren und diskutieren		
Englisch 7/8	Die Schüler:innen können Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und die themenrelevanten Informationen und Daten filtern, strukturieren und aufbereiten, Quellen korrekt angeben.	Researching information about the series "Dr. Who"; Preparing a presentation on a "famous Brit"; Researching Asian and African-Caribbean communities in London ; Writing a profile about an athlete; Preparing a tour of Glasgow; Researching a homecoming event; Doing some research for a poster about Thanksgiving ; Researching information on NYC; Research for an article about a national park Z.B. mit fobizz tool KI für Personen, KI Chat	4 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang Präsentations-technik
Erdkunde 7/8	Die Schüler:innen recherchieren mittels vorgegebener Suchstrategien in Bibliotheken und im Internet fachlich relevante Informationen und Daten und werten diese fragebezogen aus.	Alle Unterrichtsvorhaben	-	iPad/Rechner; Internet Präsentationstechnik
Kath. Religion 7/8	Die Schüler:innen führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf (MK5). Die Schüler:innen recherchieren mithilfe von Qualitätsmerkmalen Informationen zu unterschiedlichen Ordensgemeinschaften.	Der Welt den Rücken kehren? - Leben in klösterlichen Gemeinschaften	6 Stunden	iPads, WLAN
Latein 7/8	Die Schüler:innen lernen, gezielt nach Informationen über die Antike zu suchen und Quellen kritisch zu hinterfragen. Besonders wichtig ist die Unterscheidung zwischen wissenschaftlich fundierten	Fakten vs. Mythen: Kritische Analyse von YouTube-Videos oder populären Webseiten zur römischen Geschichte – z. B. „War Gladiatorenkämpfe wirklich immer tödlich?“.	2 Stunden	iPads

	Quellen und populärwissenschaftlichen oder fehlerhaften Darstellungen.			
Mathe 7/8	Zielgerichtete Recherche nach benötigten Informationen in offenen Anwendungssituationen.	Zinsrechnung	1 Stunde	Internet
Musik 7	Biographische Informationen zu zwei Komponisten recherchieren, dabei angeleitet komplexe Recherchestrategien für Printmedien und digitale Medien unterscheiden und einsetzen.	W.A. Mozart und Carl Dittersdorf – Zwei Komponisten des 18. Jahrhunderts stellen sich vor	2 Stunden	iPads (Online-Recherche)
	Zu einer selbst gewählten Nationalhymne kriteriengeleitet recherchieren.	Nationalhymnen – Musik im historischen Kontext / Verwendungen von Musik	2 Stunden	iPads
Physik 7/8	Die Schüler:innen können nach Anleitung Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medienangeboten (Fachtexte, Filme, Tabellen, Diagramme, Abbildungen, Schemata) entnehmen, sowie deren Kernaussagen wiedergeben und die Quelle notieren.	Internetrecherche zu erneuerbaren Energien, Analyse von Wärmebildern zur Beurteilung der Wärmeabstrahlung verschiedener Körper und Gebäude im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	6 Stunden	iPads
Politik/Wirtschaft 8	Die Schüler:innen können Informationen zu demokratischen Partizipationsmöglichkeiten und politischen Prozessen auswerten	IF 2 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie ○ Angebunden an UV 2	ca. 2 Stunden	iPads, Internet
	Die Schüler:innen können Informationen zu Geschäftsfähigkeit, AGB und Verbraucher:innenschutz im besonderen Hinblick auf den Alltag von Kindern und Jugendlichen recherchieren.	IF 8 Handeln als Verbraucher:innen Angebunden an UV 4	ca. 5 Stunden	
PP 7/8	Internet-Recherche zu philosophischen Themen	Integriert in FK 7 – Ethische Grundsätze in Religionen, Jgst. 8, 1. Quartal	6-8 Stunden	iPads in Kursstärke

Spanisch Stufe 7 (UV 7)	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und Suchstrategien anwenden	<i>Un paseo por nuestra ciudad</i> – Informationen zu einer Sehenswürdigkeit / einem Ort in der eigenen Stadt recherchieren und dokumentieren	3-4 Stunden	iPads (App bspw. Actionbound oder als Task Card / Padlet)
Spanisch Stufe 8 (UV 1)	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und Suchstrategien anwenden	<i>Mis vacaciones de ensueño</i> – Informationen und Bilder zu den Traumferien recherchieren und präsentieren	2 Stunden	iPads, PCs (Internet)
Spanisch 8 (UV 6)	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und Suchstrategien anwenden	<i>Mi viaje a México – presentar un país</i> Ein lateinamerikanisches Land vorstellen	2-4 Stunden	Internet, iPads, PCs, PowerPoint
Biologie 10	Die Schüler:innen können selbstständig Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medienangeboten filtern, sie in Bezug auf ihre Relevanz, ihre Qualität, ihren Nutzen und ihre Intention analysieren, sie aufbereiten und deren Quellen korrekt belegen.	Cytogenetik: Pränataldiagnostik	6 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang, Präsentationstechnik
Biologie 10	Die Schüler:innen können Positionen zum Thema Impfung auch im Internet recherchieren, auswerten, Strategien und Absichten erkennen und unter Berücksichtigung der Empfehlungen der Ständigen Impfkommission kritisch reflektieren.	Immunbiologie	3 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang, Präsentationstechnik
Biologie 10	Recherche zu verschiedenen viralen und bakteriellen Infektionskrankheiten	Immunbiologie	1 Stunde	iPad/Rechner mit Internetzugang,
Biologie 10	Die Schüler:innen können biologische Sachverhalte, Überlegungen und Arbeitsergebnisse unter Verwendung der Bildungs- und Fachsprache sowie fachtypischer Sprachstrukturen und Darstellungsformen sachgerecht,	Mensch und Gesundheit	2 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang, Präsentationstechnik

	adressatengerecht und situationsbezogen in Form von kurzen Vorträgen und schriftlichen Ausarbeitungen präsentieren und dafür digitale Medien reflektiert und sinnvoll verwenden.			
Chemie 10	Erkenntnisgewinnung: <i>IF9-KKE4</i> Die Schüler:innen können eine ausgewählte Neutralisationsreaktion auf Teilchenebene als digitale Präsentation gestalten (E6, K3).	Saure und alkalische Lösungen - Neutralisationsreaktionen (Recherche in unterschiedlichen Quellen und korrekte Quellenangaben in der Präsentation)	2-4 Stunden	iPads
Deutsch 9/10	Die Schüler:innen können dem Leseziel und dem Medium angepasste Lesestrategien des orientierenden, selektiven, vergleichenden, intensiven Lesens einsetzen (u.a. bei Hypertexten) und die Lektüreergebnisse grafisch darstellen.	Ist unser Lebensstil noch vertretbar? - Auf der Grundlage auch selbst recherchierter Texte über alternative Lebensstile und -konzepte - auch online - informieren und diskutieren	2-4 Stunden	iPads
Deutsch 9/10	Die Schüler:innen können dem Leseziel und dem Medium angepasste Lesestrategien insbesondere des selektiven und des vergleichenden Lesens einsetzen (u.a. bei Hypertexten) und Leseergebnisse synoptisch darstellen.	Meinungsbildung durch Medien, Kommentare bewerten, Fake News erkennen ... Das Gefühl Glück in Literatur, Sprache und Medien	2-4 Stunden	iPads
Deutsch 9/10	Die Schüler:innen können die Qualität verschiedener Quellen an Kriterien (Autor/in, Ausgewogenheit, Informationsgehalt, Belege) prüfen und bewerten.	Meinungsbildung durch Medien, Kommentare bewerten, Fake News erkennen Bei sämtlichen Referaten und Recherchearbeiten	4-6 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang, Präsentationstechnik
Englisch 9/10	Die Schüler:innen können Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und die themenrelevanten Informationen und Daten filtern, strukturieren und aufbereiten, Quellen korrekt angeben.	- Informationsrecherche zu landesspezifischen Thematiken (e.g. Australia/Sydney - City Trip – Organisation diverser hypothetischer Aspekte eines City Trips wie cost, sights, mobility etc.)	4 Stunden	iPad/Rechner mit Internetzugang Präsentationstechnik

		- Human Rights (Recherchieren von Pro/Contra Argumenten zu Themen wie Gun Control oder Social Media Plattformen) -Recherche für die Englandfahrt zum Planen von Tagestrips bzw. Rundgängen: Sehenswürdigkeiten, (kostenlose) Freizeitaktivitäten, Führungen, Fortbewegungsmöglichkeiten (Tube, Bus, ...), Kosten		
ev. Religion 9/10	Die Schüler:innen können Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen angeleitet, auch in webbasierten Medien recherchieren und dabei die Qualität verschiedener Quellen kriterienbezogen prüfen und beurteilen	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer: Recherche zu verbalen (z. B. Gebete, Bekenntnisse, Glaubensformeln) und nicht-verbalen (z. B. Rituale, Bräuche, künstlerische Darstellungen) Zeugnissen von Erfahrungen von Tod und Trauer	4 Stunden	iPads
Französisch 9/10	Die Schüler:innen können Arbeitsergebnisse und Mitteilungsabsichten sach- und adressatengerecht mündlich, schriftlich und medial darstellen, verschiedene digitale Werkzeuge zur Text- und Medienproduktion, Recherche und Kommunikation reflektiert und zielgerichtet einsetzen.	"Un séjour à l'étranger" - Bewerbungen und Motivationsschreiben für einen Aufenthalt in Frankreich erstellen (Praktikum, Auslandsaufenthalt, etc.)	7-8 Stunden	1 iPad je Schüler:in
Kath. Religion 9/10	Die Schüler:innen recherchieren im Internet nach Anzeigen von Internetfriedhöfen und überprüfen hierbei den Umgang mit Tod und Trauer (MK5). Die Schüler:innen informieren sich im Internet über Bestattungsrituale in allen drei abrahamitischen Religionen (MK5)	Memento mori – dem Tod begegnen	4 Stunden	iPads, WLAN
Latein 9/10	Die Schüler:innen lernen, gezielt nach Informationen über die Antike zu suchen und Quellen kritisch zu hinterfragen.	Kritische Analyse von Online-Artikeln zu römischer Geschichte – Welche sind wissenschaftlich fundiert? Recherche zu	2 Stunden	iPads

	Besonders wichtig ist die Unterscheidung zwischen wissenschaftlich fundierten Quellen und populärwissenschaftlichen oder fehlerhaften Darstellungen.	antiken Autoren: Nutzung von Plattformen wie „The Latin Library“ oder „Perseus Project“, um Originaltexte mit Übersetzungen zu vergleichen.		
Mathe 9/10	Zielgerichtete Recherche nach benötigten Informationen in offenen Anwendungssituationen.	Daten kritisch analysieren	1 Stunde	Internet
Musik 9	Die Schüler:innen ordnen Musik begründet in einen historisch-kulturellen oderbiografischen Kontext ein	Komponistenporträts	2 Stunden	iPads (Online-Recherche)
PP 9/10	Internet-Recherche zu Fragen der Nachhaltigkeit	Integriert in FK 5 – Ökologie vs. Ökonomie, Jgst. 9, 3. Quartal	6-8 Stunden	iPads in Kursstärke