

6 Problemlösen und Modellieren				
6.4 Bedeutung von Algorithmen Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren				
Fach	Kompetenz	Inhaltsfeld	Zeitraumen	Bedarf an IT:
Erdkunde 5/6	Die Schüler:innen erläutern wesentliche Aspekte des Wandels in Landwirtschaft, Industrie und im Dienstleistungsbereich auch vor dem Hintergrund der Digitalisierung.	Auf den Standort kommt es an, Landwirte versorgen uns	12 Stunden	iPads/PCs, Präsentationstechnik
Informatik 5	Implementieren, Reflektieren und Variieren von Quellcode in verschiedensten Anwendungsszenarien.	Algorithmen und algorithmische Grundkonzepte; Schritte in die objektorientierte Programmierung durch Sequenzen von Anweisungen an ein Objekt, Reagieren auf Ergebnisse. Speziell: Kontrollstrukturen der bedingten Anweisung, Schleifen mit Abbruchbedingungen	12 Stunden	PC, Internet, Programmierungsumgebung, Microcontroller, Spielfeldmatte vergleichbar zur World Robot Olympiad
PP 5/6	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten <u>erkennen</u> , nachvollziehen und reflektieren	Integriert in FK6 – Medienwelten, Jgst. 6, 3. Quartal	1 Stunde	iPads in Kursstärke
PP 7/8	Manipuliert bzw. ersetzt die KI den Menschen? Einfluss von Algorithmen reflektieren und bewerten	Integriert in FK5 – Der Mensch als kulturelles Wesen und Technik – Nutzen und Risiko, Jgst. 7, 3. U. 4. Quartal	2 Stunden	iPads in Kursstärke
Erdkunde 9/10	Die Schüler:innen analysieren am Beispiel einer europäischen Region den durch Globalisierung und Digitalisierung bedingten wirtschaftsräumlichen Wandel.	Globalisierung	einige Stunden	iPads, Präsentationstechnik
Erdkunde 9/10	Die Schüler:innen erörtern positive und negative Auswirkungen von Globalisierung und Digitalisierung auf Standorte, Unternehmen und Arbeitnehmer.	Globalisierung	einige Stunden	iPads, Präsentationstechnik

Erdkunde 9/10	Die Schüler:innen bewerten raumwirksame Auswirkungen von Digitalisierung für städtische und ländliche Räume.	Wachsen und Schrumpfen von Städten, Globalisierung	einige Stunden	iPads, Präsentationstechnik
ev. Religion 9/10	Die Schüler:innen erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer am biblischen Freiheits-, Friedens- und Gerechtigkeitsverständnis orientierten Lebens- und Weltgestaltung, auch im Hinblick auf Herausforderungen durch den digitalen Wandel der Gesellschaft	Auf der Suche nach einer perfekten Welt – Christliche Zukunftshoffnung	8 Stunden	iPads, digitale Tafel
Kath. Religion 9/10	Die Schüler:innen erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer an biblisch-christlicher Ethik orientierten Lebens- und Weltgestaltung, auch im Hinblick auf Herausforderungen durch den digitalen Wandel der Gesellschaft.	Das Gewissen - Kompass sittlichen Handelns	6 Stunden	digitale Präsentationstechnik
Musik 10	Die Schüler:innen entwickeln Gestaltungsideen in einem funktionalen Kontext unter Berücksichtigung musikalischer Stereotype und Klischees.	ordnen Musik begründet in einen historisch-kulturellen oder biografischen Kontext ein	4 Stunden	iPads (Online-Recherche / Garage Band)
PP 9/10	Rolle von KI in der Arbeitswelt - Einfluss von Algorithmen reflektieren und bewerten	Integriert in FK 5 – Ökologie vs. Ökonomie, Jgst. 9, 3. Quartal	2 Stunden	iPads in Kursstärke