Kulturelle Bildung am Gymnasium Frechen

Unser pädagogisches Grundverständnis

Kulturelle Bildung als Bestandteil ganzheitlicher Bildung

Kulturelle Bildung ist ein fester Bestandteil unseres pädagogischen Selbstverständnisses und prägt das Lernen und Zusammenleben am Gymnasium Frechen. Wir verstehen sie nicht als zusätzliches Angebot für besonders Interessierte oder als Aufgabe einzelner Fächer, sondern als wichtigen Bestandteil ganzheitlicher Bildung.

Persönlichkeit entwickeln und Ausdruck finden

Wir möchten junge Menschen darin stärken, ihre Persönlichkeit zu entwickeln, eigene Interessen und Fähigkeiten zu entdecken und individuelle Ausdrucksmöglichkeiten zu finden. Durch die Auseinandersetzung mit Kunst, Literatur, Musik, Theater, Film und unterschiedlichen kulturellen Lebenswelten lernen unsere Schülerinnen und Schüler, die Welt aus verschiedenen Perspektiven wahrzunehmen, eigene Standpunkte zu entwickeln und anderen Menschen offen und respektvoll zu begegnen.

Kreativität und Kompetenzen entfalten

Kulturelle Bildung eröffnet vielfältige Lern- und Erfahrungsräume. Sie verbindet Wissen mit kreativem und praktischem Handeln, ermöglicht neue Zugänge zu Unterrichtsinhalten und fördert neben fachlichen auch soziale, personale und ästhetische Kompetenzen. Im Fachunterricht, in fächerübergreifenden Projekten, Arbeitsgemeinschaften und gemeinsamen Veranstaltungen können die Schülerinnen und Schüler experimentieren, gestalten, eigene Ideen verwirklichen und über sich hinauswachsen.

Teilhabe ermöglichen

Dabei ist uns besonders wichtig, möglichst allen Schülerinnen und Schülern kulturelle Erfahrungen zu ermöglichen – unabhängig von individuellen Voraussetzungen, Begabungen oder Vorerfahrungen. Nicht das bereits vorhandene Können steht im Mittelpunkt, sondern die Möglichkeit, Neues auszuprobieren, eigene Stärken zu entdecken und Selbstvertrauen zu entwickeln.

Gemeinschaft gestalten und Verantwortung übernehmen

Kulturelle Bildung wird auch im gemeinsamen Schulleben lebendig. Bei Ausstellungen, Aufführungen, Lesungen, musikalischen Beiträgen und schulischen Veranstaltungen erleben die Schülerinnen und Schüler, wie aus individuellen Ideen gemeinsame Projekte entstehen. Sie übernehmen Verantwortung, arbeiten miteinander, erfahren Anerkennung und gestalten ihre Schule aktiv mit.

Begegnungen und Perspektiven erweitern

Begegnungen mit außerschulischen Kulturpartnern und Menschen aus anderen Lebenswelten erweitern diesen Erfahrungsraum. Kooperationen und internationale Projekte eröffnen neue Perspektiven und machen kulturelle Vielfalt unmittelbar erlebbar.

Unser Ziel

Unser Ziel ist eine Schule, in der Kreativität, Vielfalt und gemeinschaftliches Gestalten selbstverständlich zum Lernen und Leben dazugehören. Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler ermutigen, ihre eigenen Wege zu finden, sich einzubringen und das kulturelle und gesellschaftliche Leben verantwortungsvoll mitzugestalten.